

Karta modułu/przedmiot

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------|-----------|--|---------|------------|--|--|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA | | | | | | Kod modułu: A.7 | |
| | Nazwa przedmiotu: KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA III | | | | | | Kod przedmiotu: A.7.III | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY | | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO | | | | | | | |
| | Forma studiów: STACJONARNE | | | Profil kształcenia: PRAKTYCZNY | | | Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA | |
| | Rok / semestr: II/4 | | | Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY | | | Język przedmiotu / modułu: POLSKI | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) | |
| | Wymiar zajęć (godz.) | 8 | | | | | 7 | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | Uczelniany Koordynator Przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu |
| Prowadzący zajęcia | Wykładowcy z IPJ oraz inni prelegenci |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | <ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami. |
| Wymagania wstępne | brak |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01. | Student charakteryzuje podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych, a szczególnie teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową. | P6S_WT P6Z_WT |
| 02. | Monitoruje możliwości rozwoju działalności zawodowej oraz jej krajowe uwarunkowania i konteksty. | P6Z_UI |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 03. | Angażuje się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych. | P6S_UK P6S_UO P6Z_UO |
| 04. | Ocenia swoje kompetencje społeczne i zawodowe oraz określa kierunek ich poszerzania poprzez przygotowanie planu działalności zawodowej i jego korygowanie - stosownie do okoliczności. | P6Z_UO P6S_UU |
| 05. | Krytycznie ocenia i weryfikuje stan posiadanej wiedzy oraz przeformułowywuje swoje stanowiska i sądy. | P6S_KK |
| 06. | Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego i uczestniczy w promowaniu kultury jakościowej w działalności zawodowej jednocześnie przestrzegając zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności. | P6S_KO P6S_KR P6Z_KO |
| 07 | Utrzymuje właściwe relacje w środowisku społecznym i zawodowym. | P6Z_KW |

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykłady i uroczystości:

- a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu;
- b) cykl 3 wykładów dotyczących kompetencji zawodowych:
 - *Współczesny rynek pracy – trendy, scenariusze rozwoju i zawody przyszłości,*
 - *Metody poszukiwania pracy – od wartości do sukcesu,*
 - *Samoorganizacja zawodowa i kreowania ścieżek rozwoju zawodowego;*
- c) wykład otwarty dowolnie wybrany;
- d) pochód podczas Święta Studentów - „Turbinaliów”.

2. Aktywności do wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym:

1. *Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy,*

2. *Indywidualny Plan Rozwoju (IPR),*

3. *Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju;*

- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Argyle M., <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszawa 1999. 2. Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., <i>Model biznesowy. TY</i>, Gliwice, 2013. 3. Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Poznań, 2012. 4. Covey S.R., Merrill R.A., Merril R.R., <i>Najpierw rzeczy najważniejsze</i>, Poznań, 2012. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Sinek S., <i>Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania</i>, Gliwice 2013. 2. Korzeniewska J., <i>Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej</i>, Gliwice 2013. 3. Tkaczyk P., <i>GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych</i>, Gliwice 2012. |
| Metody kształcenia | Wykłady (minimum 6), zajęcia fakultatywne, wydarzenia i uroczystości zgodnie z osobistymi wyborami. |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| 2. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – ścieżki rozwoju zawodowego. | | 02,03,04 |
| 3. Analiza relacji zadań podejmowanych przez studenta. | | 04,05,06,07 |
| 4. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio. | | 01,02,03,04,05,06,07 |
| Formy i warunki zaliczenia | <u>Zaliczenie bez oceny.</u> Zaliczenie na podstawie: przygotowywanego przez studenta Indywidualnego Planu Działania opracowanego w oparciu o pracę własną i rekomendację ze strony doradcy zawodowego oraz portfolio. | |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
|--|---------------|--|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 8 | |
| Samodzielne studiowanie | - | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | - | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | |

| | | |
|---|----|------------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | - | |
| Udział w konsultacjach | - | |
| Inne | 7 | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 15 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | | 0,5 |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | 0 |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | 0,3 |